

Matematika – prac. list od 4. května

1. Pod příklady nám napiš svou oblíbenou... (TAJENKA)

Stačí spojit příklad s výsledkem a budeš vědět, kam dát písmenka.

$3 \cdot 4 = N$

$2 \cdot 5 = I$

$1 \cdot 5 = U$

$3 \cdot 5 = E$

$2 \cdot 4 = E$

$4 \cdot 6 = L$

$3 \cdot 2 = N$

$3 \cdot 6 = Z$



18

8

24

15

6

10

12

5

Odpověď _____

2. Nakresli a spočítej:

Babička má tři keříky paprik, na každém se urodily dvě papriky. Kolik má babička dohromady paprik?

Obrázek:

Odpověď:

3. Vypočítej:

$16 + 19 =$

$45 + 32 =$

$17 - 6 =$

$2 \cdot 2 =$

$28 + 12 =$

$71 + 10 =$

$45 - 15 =$

$2 \cdot 4 =$

$2 \cdot 5 =$

$3 \cdot 6 =$

$97 - 24 =$

$3 \cdot 2 =$

$3 \cdot 3 =$

$3 \cdot 5 =$

$18 - 17 =$

$2 \cdot 1 =$

Prvouka – prac. list od 4. května

1. Podívej se na zahradu u rodičů nebo u prarodičů a napiš, jaké rostlinky pěstujete na záhonech nebo na balkónu:

1. _____

4. _____

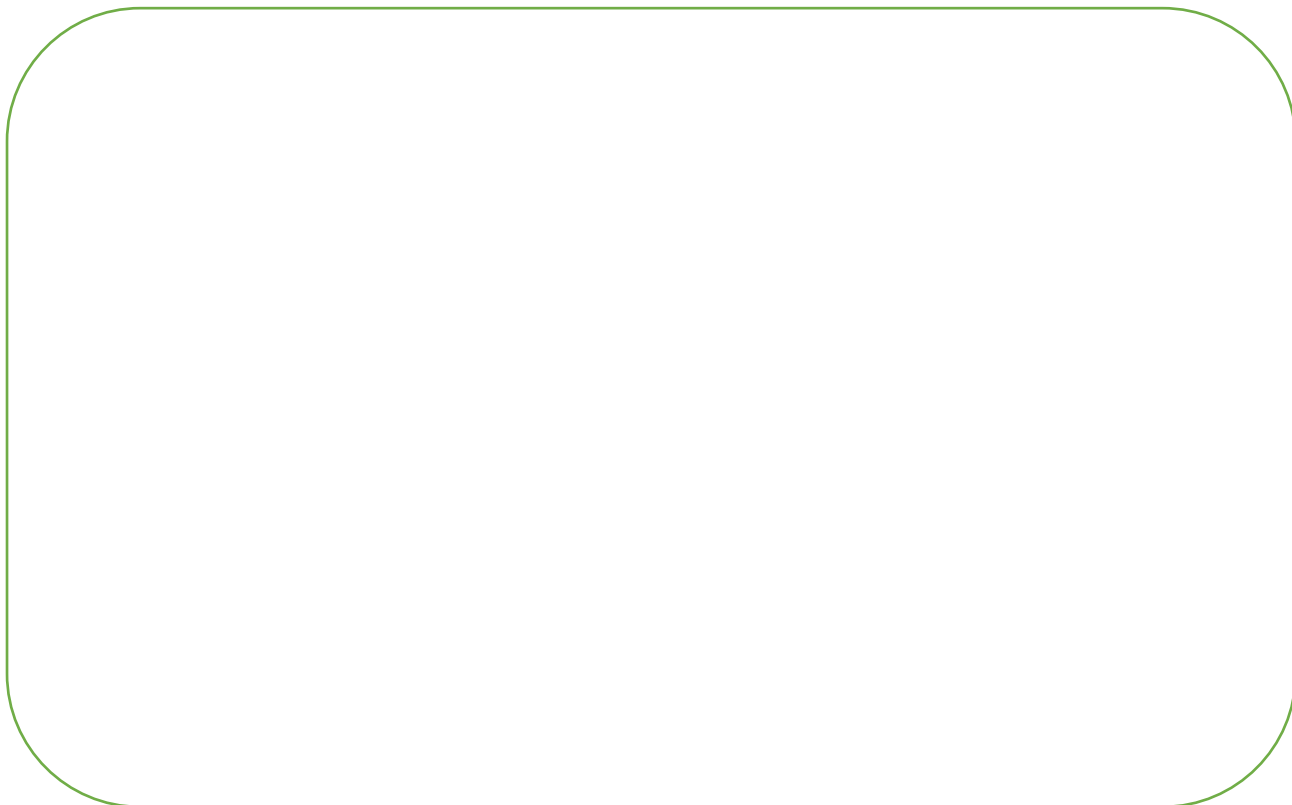
2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

2. Vyber si jednu rostlinku a voskovkami nakresli její list a plod. (Nebo jinou část, kterou jíme).



3. Očísluj, jak se postupně rodí plody třešně.



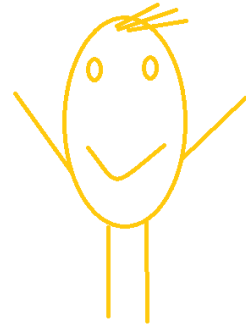
4. Pojmenuj plody a napiš název ovocného stromu, na kterém se rodí:



Český jazyk – prac. list od 4. května

Ahoj kamarádi!

Jste překvapení, že vám píšu? Prosím vás o pomoc! Moc bych si přál, aby o mně někdo napsal krátký příběh, ale zatím se nikomu nechtělo. Proč? Jsem totiž semínko a semínka nevypadají moc zajímavě. Ale my umíme věci! Tak třeba moje teta pampeliška prorazila hlavičkou asfalt a vykvetla na silnici.



Já taky pokvetu žlutě jako pampeliška, ale z mých květů se jednou stanou krásná rajčata. Prosím, napište o tom všem dětem, ať ví, jak se to stane, ať poznají můj příběh.

Děkuji vám!

Rajčák ml.
