

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | Základní škola Podbořany, Husova 276, okres Louny |
| Autor: | Mgr. Dagmar Sachsová |
| Název: | VY\_32\_INOVACE\_124\_Souhlásky |
| Téma: | Opakování tvrdých a měkkých souhlásek, jejich pravopis |
| Číslo projektu: | CZ 1.07/1.4.00/21.2975 |

|  |  |
| --- | --- |
| Anotace:Metodické pokyny:Klíčová slova:Datum vytvoření: | Prezentace slouží k procvičování a opakování učiva v předmětu Český jazyk a literatura ve 2. ročníku.Žáci si společně zopakují rozdělení souhlásek, barevně označí souhlásky měkké, tvrdé a obojetné.Vymyslí slova na dané slabiky, doplní y/ý, i/í do slov a pokusí se opravit a správně napsat popletené cvičení na volné linky.Souhlásky měkké, tvrdé, obojetné.22. ledna 2012 |

Pracovní list – procvičování souhlásek

 **1. Vyjmenuj druhy souhlásek:**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Zakroužkuj tvrdé souhlásky modře, měkké souhlásky červeně,**

 **obojetné souhlásky zeleně:**

A, B, C, Č, D, Ď, E, F, G, H, CH, I, J, K, L,

M, N, Ň, O, P, Q, R, Ř, S, Š, T, Ť, U, V W, X,

Y, Z, Ž.



 **3. Vymysli 2 slova se slabikami:**

**hy/hý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ky/ký\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ři/ří\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ši-/ší\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Doplň správně y/ý, i/í:**

Vaš\_k, seš\_t\_, ok\_nko, chř\_pka, čt\_ř\_, prázdn\_n\_, š\_kovn\_, č\_tanka, úloh\_, pokr\_vka, Luc\_e, tvaroh\_, J\_ř\_nka, ř\_zek, pastelk\_, koš\_le, dět\_, t\_cho, hod\_n\_, nádraž\_, nějak\_, loupežn\_c\_, poklad\_, hvězd\_, škubánk\_, zaj\_mavé, ch\_tr\_, př\_tel, R\_ma, r\_bn\_k, H\_nek, zaj\_c\_, d\_vác\_, lž\_ce, Jách\_m, str\_ček, kn\_žk\_, zlat\_, řet\_zek, bud\_k, bačkor\_, pern\_k, bucht\_, š\_pk\_.

 **5.** **Popletené cvičení červeně oprav a správně přepiš na linky:**

Chodýš do družyni? Nejradějy mám kinuté knedlíki. Večer jdeme s tatýnkem a maminkou do dyvadla. Jytka a Šymon budou doma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_